

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.7. Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	3-4
Семестр	31-42
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	318
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	438
Курсовая работа (час)	
Всего часов	756
Зачет (семестр)	31, 41
Экзамен (семестр)	32, 42

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02
Лингвистика.

Автор Н.С. Дорошенко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой И.Н. Зырянова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий)» является создание системы представлений об общих особенностях культуры, в том числе и коммуникативно-поведенческой, в немецкоязычных странах, системы знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка З. Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм У. Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке Н. Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Введение в теорию языка", "Инклюзивная компетентность",

"Иностранный язык", "Иностранный язык в профессиональной сфере", "Практический курс второго иностранного языка", "Лингвострановедение (США и СК)"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Функциональная типология английского и русского языков"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зач. ед., 756 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	318
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	438
Всего часов	756

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Innere und aeussere Welt des Menschen (Внутренний и внешний мир человека)	31		20	14		Диалог 1 Innere und aeussere Welt des Menschen (Внутренний и внешний мир человека). Тест 1 Innere und aeussere Welt des Menschen (Внутренний и внешний мир человека)
2	Gesundheit, Sport, Ernährung (Здоровье, питание, спорт)	31		20	14		Презентация 1 Gesundheit, Sport, Ernährung (Здоровье, питание, спорт). Тест 2 Gesundheit, Sport, Ernährung (Здоровье, питание, спорт)
3	Alltagliches Leben (Повседневная жизнь)	31		20	14		Сообщение 1 Pannen im Alltag Alltagliches Leben (Повседневная жизнь). Сообщение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							2 Gluecksmomente im Alltag Alltagliches Leben (Повседневная жизнь). Тест 3 Alltagliches Leben (Повседневная жизнь)
4	Medien und Technik (СМИ и техника)	31		20	14		Тест 4 Medien und Technik (СМИ и техника). Устный опрос 1 Medien und Technik (СМИ и техника)
5	Berufseinstieg (Профессиональная карьера)	31-32		20	30		Сообщение 3 Berufseinstieg (Профессиональная карьера). Тест 5 Berufseinstieg (Профессиональная карьера)
6	Weiterbildung und Berufstätigkeit (Повышение квалификации и профессиональная деятельность)	32		20	30		Презентация 2 Представление собственной программы по повышению профессиональной квалификации Weiterbildung und Berufstätigkeit (Повышение квалификации и профессиональная деятельность). Тест 6 Weiterbildung und Berufstätigkeit (Повышение квалификации и профессиональная деятельность)
7	Bewerbungen (Трудоустройство)	32		20	34		Диалог 2 Bewerbungsgesprache Bewerbungen (Трудоустройство). Письмо 1 Bewerbungsschreiben Bewerbungen

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							(Трудоустройство). Тест 7 Bewerbungen
8	Jugend und Erinnerungen (Молодежь - вчера и сегодня)	32		20	40		Тест 8 Jugend und Erinnerungen (Молодежь - вчера и сегодня). Устный опрос 2 Обсуждение темы "Probleme der Jugendlichen heute " Jugend und Erinnerungen (Молодежь - вчера и сегодня)
9	Biografien (Биографии)	32		20	32		Письмо 2 Was ist Ihnen in Ihrer Jugend wichtig? Biografien (Биографии). Презентация 3 Biografien (Биографии). Тест 9 Biografien (Биографии)
10	Politik und Gesellschaft (Общество и политика)	32-41		20	40		Тест 10 Politik und Gesellschaft (Общество и политика). Устный опрос 3 Stellen Sie Ihre Burgerinitiative im Kurs vor Politik und Gesellschaft (Общество и политика)
11	Tourismus (Туризм)	41		20	40		Презентация 4 Prasentation einer Urlaubsregion Tourismus (Туризм). Тест 11 Tourismus (Туризм)
12	Regeln (Правила)	41		20	40		Активность на занятиях Работа с электронными ресурсами.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Сообщение 4 Высказывание на тему Historische Ereignisse in meinem Geburtsjahr Regeln (Правила). Тест 12 Regeln
13	Konzerte und Veranstaltungen (Концерты и выставки)	41-42		20	24		Монолог Konzerte und Veranstaltungen (Концерты и выставки). Письмо Рекламный текст для туристического буклета Konzerte und Veranstaltungen (Концерты и выставки). Тест 13 Konzerte und Veranstaltungen (Концерты и выставки)
14	Geschichte von Deutschland (История Германии)	42		20	24		Тест 14 Geschichte von Deutschland (История Германии)
15	Umwelt und Klima (Окружающий мир и климат)	42		20	24		Тест 15 Umwelt und Klima (Окружающий мир и климат). Устный опрос Обсуждение темы "Wie wichtig ist Ihnen Umweltschutz?" Umwelt und Klima (Окружающий мир и климат)
16	Zukunftsvisionen (Сценарии будущего)	42		18	24		Сообщение 5 Высказывание на тему "Unsere Zukunft in 50 Jahren (Entwickeln Sie eine positive und negative Vision) " Zukunftsvisionen (Сценарии

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости будущего). Тест 16 Zukunftsvisionen (Сценарии будущего)
	ИТОГО			318	438		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Charaktereigenschaften, Arbeit, Familie, Freundschaft. Lexik: Charaktereigenschaften, Arbeit, Familie, Freundschaft KB. S.10-12, Ub. 3-8; S.14-16 Ub-3,4. Lesen: ein Interview „Ich mochte die Menschen glücklich machen“ S.18 U-3; Die Freundefinder-alte Freunde finden via Internet S.23; Die lieben Kollegen S. 9 U-1. Schreiben: Ein wichtiger Mensch in meinem Leben (Esse) KB S.11 U. 6 Sprechen: Zeigen Sie ein Foto und erzählen sie von Ihrer Person (Gruppenarbeit) Präsentieren Ihre Familienmitglieder. Hören: KB S. 12 U 4 (b,c),7 Grammatik: Adjektive als Nomen; n-Deklination KB. S.10-12, Ub. 3-8; S.14-16 Ub-3,4.
2	Sie mochten etwas für Ihre Gesundheit tun. Was können Sie machen?. Lexik: Gesundheit, Sport, Ernährung KB. S.53-58, Ub. 1-9; AB S.70-73 U. 1-8 Lesen: „Regeln im Unternehmen“ KB S.54; „Strick ist schick“ KB S. 59; „Deutschlands gesündestes Unternehmen gesucht“ AB S. 72 U-6 Schreiben: eine Präsentation halten KB S. 56-57 Sprechen: Sie mochten etwas für Ihre Gesundheit tun. Was können Sie machen? (Gruppendiskussion) Hören: Entspannungsubungen KB. S. 58 Grammatik: Adjektivdeklination mit Komparativ und Superlativ KB. S.53-58, Ub. 1-9; AB S.70-73 U. 1-8
3	Pannen und Glücksmomente im Alltag. Lexik: Pannen und Glücksmomente im Alltag KB S.63-67 U. 1-7; S. 67-71 U. 1-8; AB S. 84-87; S 92-94 U. 1-8. Lesen: „Heikes Blog“ KB S. 88; Blogbeitrag KB S. 68 Schreiben: Berichten Sie über eine Enttäuschungssituation; Mein schönster Glücksmoment im letzten Jahr. Sprechen: Enttäuschung ausdrücken, auf Enttäuschung reagieren KB S.64-65, etwas emotional kommentieren Grammatik: Konjunktiv II Vergangenheit, Plusquamperfekt mit haben und sein; Konjunktion nachdem KB S.63-67 U. 1-7; S. 67-71 U. 1-8; AB S. 84-87; S 92-94 U. 1-8.
4	Medien und Technik. Medien und Technik: Lexik: Medien und Technik KB. S.31-34, Ub. 1-9; AB S.40-42 U. 1-9. Lesen: „Computer heute und morgen“ KB S.32; „Hat das Auto noch Zukunft“ KB S. 41; „In Zukunft macht das Einkaufen richtig Spaß?“ AB S. 43 U-2 Schreiben: Wo sehen Sie sich in ... Jahren (Beruf, Familie, Wohnen,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Freizeit/Hobbys, Reisen)? KB S. 86 (a,b). Sprechen: Vermutungen über Zukünftiges au?ern: Ich vermute, dass... Technischer Fortschritt: Wie sieht das Leben in 50 Jahren aus (Wohnen, Stadt, Verkehr, Einkauf, Freizeit usw.)? (Diskussion) Hören: KB. S. 33 U.7, Grammatik: Futur I: werden+Infinitiv KB. S.31-34, Ub. 1-9; AB S.40-42 U. 1-9.</p>
5	<p>Welcher Beruf passt zu mir?. Berufseinstieg: Lexik: Starke und Schwache KB. S.49-52, Ub. 1-6; AB S.64-68 U. 1-10. Lesen: „Welcher Beruf passt zu mir?“ KB S.50-51; „Arbeitgeberattraktivität – was Mitarbeiter anzieht“ KB S. 61. Schreiben: Unser perfekter Arbeitgeber. Präsentieren Sie Ihren perfekten Arbeitgeber im Kurs? KB S. 86 (a,b). Sprechen: Berufsberatung U. 6 (a,b) (Gruppenarbeit) Grammatik: Futur I: werden+Infinitiv KB. S.31-34, Ub. 1-9; AB S.40-42 U. 1-9.</p>
6	<p>Ihr Kursangebot. Weiterbildung und Berufstätigkeit: Lexik: Weiterbildung und Berufstätigkeit KB. S.13-15, Ub. 1-9; AB S.6-11 U. 1-9. Lesen: „Kursprogramm“ KB S.32; „Die Volkshochschulen“ KB S. 25 Sprechen: etwas empfehlen: Dieses Kurs ist für alle, die ... S. 15 U. 4 (Diskussion) Schreiben: Ihr Kursangebot KB S. 16 U. 5 Präsentieren Sie Ihren Kurs. Grammatik: Partizip Präsens und Perfekt als Adjektive: faszinierende Einblicke, versteckte Talente KB. S.13-15, Ub. 1-9; AB S.6-11 U. 1-9.</p>
7	<p>Bewerbungen. Bewerbungen: Lexik: Bewerbung KB. S.17-22, Ub. 1-9; AB S.18-24 U. 1-9. Lesen: Stellenanzeigen, Bewerbungsschreiben KB S.18-19. Schreiben: Bewerbungsschreiben KB S. 20 (a,b,c). Sprechen: Bewerbungsgespräche (Rollenspiel, Partnerarbeit) KB. S.21 U.8 AB. U.22-23 Hören: KB. S. 21 U.7, Grammatik: zweiteilige Konjunktionen nicht nur... sondern auch, sowohl ... als auch KB. S.31-34, Ub. 1-9; AB S.40-42 U. 1-9.</p>
8	<p>Erinnerungen und Beziehungen. Jugend und Erinnerungen: Lexik: Erinnerungen und Beziehungen KB. S.27-30, Ub. 1-9; AB S.32-37 U. 1-9. Schreiben: Schreiben Sie nun Ihre Meinung ? KB S. 35 U. 2 Eine Traumreise in Ihrer Jugend KB. S. 30 U.8 Sprechen: Probleme der Jugendlichen heute (Diskussion) KB S. 35 U. 2 Hören: KB. S. 28 U.4, Grammatik: nicht/nur brauchen+Infinitiv mit zu: Wir brauchten uns um nichts zu kümmern. KB. S.27-30, Ub. 1-9; AB S.32-37 U. 1-9.</p>
9	<p>Kunst und Malerei. Biografien: Lexik: Kunst und Malerei KB. S.31-34, Ub. 1-9; AB S.38-40 U. 1-9. Lesen: „Gabriele Münters Leben“ KB S.32-33; „Der Sofie von La Roche-Preis“ KB S. 40 U.8 Sprechen: eine Lebensgeschichte nacherzählen: Präsentieren Sie eine interessante Künstlerbiografie (Mini-Projekt) KB. S.34 Hören: AB. S. 41 U.1, Grammatik: Ausdrücke mit es: Es war damals für Frauen noch nicht möglich</p>
10	<p>Politik und Gesellschaft. Politik und Gesellschaft: Lexik: Politik und Gesellschaft KB. S.35-40, Ub. 1-9; AB S.40-42 U. 1-9.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Lesen: „Gelebte Demokratie (Umfrage)“ KB S.38-39; Willy Brand KB-S-43 Schreiben: Machen Sie eine Präsentation (Politikbiografien) Sprechen: Stellen Sie Ihre Bürgerinitiative im Kurs vor KB. S. 39 U-10 KB S. 40 U-11 (Diskussionen) Hören: KB. S. 33 U.7, Grammatik: zweiteilige Konjunktionen weder... noch, entweder ... oder, zwar ... aber KB. S.35-40, Ub. 1-9; AB S.40-42 U. 1-9.</p>
11	<p>Landschaften und Tourismus. Lexik: Landschaften und Tourismus KB. S.45-49, Ub. 1-9; AB S.58-63 U. 1-9. Lesen: „Bei jedem Wetter unterwegs“ KB S.59 Sprechen: Präsentation einer Urlaubsregion? KB S.88 (Projekt) Hören: Präsentation auf einer Konferenz KB. S. 33 U.7, Grammatik: zweiteilige Konjunktionen je...desto/umso ... doch, eigentlich, ja KB. S.45-49, Ub. 1-9; AB S.58-63 U. 1-9.</p>
12	<p>In den Bergen. Regeln: Lexik: In den Bergen KB.S. 49-52 Ub. 1-9; AB S.64-69 U. 1-9. Lesen: Unsere Huteregeln KB S. 50-51 (Diskutieren in Gruppen) Sprechen: Hotelempfehlungen anfordern (Preiskategorie, Lage, Zimmeranzahl, Tagungsraum) Hotelbeschreibungen verstehen Einige Fragen zu Preisen (Konferenzpauschale, Tagungstechnik, Raumangebot, ...) Schreiben: einen Gästebucheintrag S.20 U.6 Grammatik: Konjunktionen indem, sodass KB.S. 49-52 Ub. 1-9; AB S.64-69 U. 1-9.</p>
13	<p>Konzerte und Veranstaltungen. Konzerte und Veranstaltungen: Lexik: Konzerte und Veranstaltungen KB. S.53-58, Ub. 1-9; AB S.70-77 U. 1-14. Lesen: „Die Wonnebeats auf Tournee“ (Blog) KB S.54-55 Welchen Ort aus dem Blog würden Sie gern besuchen? Warum? Schreiben: einen Werbetext für eine Tourismusbroschüre KB S. 58 U. 11. Sprechen: Machen Sie einen Bericht zu den Fragen: Welche Orte/Städte haben Sie zuletzt besucht? Welcher Ort/ Welche Stadt hat Ihnen am besten gefallen? Warum? (Gruppenarbeit) Deutschlandspiel KB.S.61 U.2 (Projekt Landeskunde) Hören: Radiointerview mit den „Wonnebeats“ KB. S. 56 U.7, Grammatik: lokale und temporale Präpositionen innerhalb, außerhalb, ... Passiv Präsens mit Modalverben: Es muss fleißig geübt werden KB. S.53-58, Ub. 1-9; AB S.70-77 U. 1-14.</p>
14	<p>Deutschlands Geschichte. Geschichte: Lexik: Geschichte KB. S.63-66, Ub. 1-9; AB S.84-89 U. 1-7. Lesen: „Deutsche Geschichte im Kurzüberblick von 1945 bis 2002“ KB S.64-65; „Flucht aus der DDR“ AB. S. 87, U.1 (a,b) Schreiben: Bei welchem historischen Ereignis waren Sie gern dabei gewesen? (Esse) KB S. 65, U. 6 Sprechen: Quiz KB. S. 66 U. 7; Historische Ereignisse in meinem Geburtsjahr KB S. 107 U.2 Hören: Audioguide-Sequenzen: geschichtliche Ereignisse KB. S. 64 U.3 Grammatik: Passiv Perfekt: ist eingeführt worden; Passiv Präteritum: wurde eingeführt KB. S.63-66, Ub. 1-9; AB S.84-89 U. 1-7.</p>
15	Wie wichtig ist Ihnen Umweltschutz?. Umwelt und Klima:

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Lexik: Umwelt und Klima</p> <p>Grammatik: Konjunktionen: anstatt, ohne...zu, anstatt/ohne dass AB S. 90-95</p> <p>Lesen: Die fahrradfreundlichste Stadt KB S-68; Unten Fische, oben Fische KB.S 77</p> <p>Schreiben: Wie wichtig ist Ihnen Umweltschutz?</p> <p>Sprechen: Was ist für Sie Lebensqualität? Was ist Ihnen wichtig?/nicht wichtig? (Diskussion)</p> <p>Präsentieren Sie Ihre Traumstadt (Mini-Projekt) AB. S.108, U.2</p> <p>Hören: AB S. 86 U. 7 „Deutschland im Herbst 1989“</p>
16	<p>Zukunftsvisionen. Zukunftsvisionen:</p> <p>Lexik: Zukunftsvisionen AB. S. 96-102 U.1-10</p> <p>Grammatik: Konjunktionen damit, um...zu, als ob</p> <p>Lesen: Das Marschendorf: Zusammen ist man weniger allein! KB.S. 72 U-3; Wir haben die Zukunftsforscherin Frau Meier gefragt AB. S-99 U-9</p> <p>Schreiben: Überzeugungen ausdrücken.</p> <p>Sprechen: Unsere Zukunft in 50 Jahren (Entwickeln Sie eine positive und negative Vision) Präsentieren Ihre Visionen im Kurs auf dem Plakat (Gruppenarbeit).</p> <p>Hören: KB S. 74 U. 6 – Radiosendung „Forum Zukunft“</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Innere und aeußere Welt des Menschen (Внутренний и внешний мир человека)	ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Диалог 1 Innere und aeußere Welt des Menschen (Внутренний и внешний мир человека)	Языковое оформление речи-1 балл Решение коммуникативной задачи - 1 балл. Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера активность в разговоре - 1балл. Способность аргументировать свою точку зрения - 1 балл. (10)
2		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Тест 1 Innere und aeußere Welt des Menschen	Правильные ответы на все вопросы задания

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				(Внутренний и внешний мир человека)	Языковое оформление речи (лексическая 2 балла, грамматическая - 2 балла, орфографическая правильность - 1 балл) (5)
3	2. Gesundheit, Sport, Ernährung (Здоровье, питание, спорт)	ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Презентация 1 Gesundheit, Sport, Ernährung (Здоровье, питание, спорт)	Языковое оформление речи – 2 балла Решение коммуникативной задачи -2 балла Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера – 2 балла Способность четко и последовательно изложить вывод или решение – 2 балла Активность в разговоре – 1 балл Способность аргументировать свою точку зрения – 1 балл (10)
4		ПК-4	З.Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям У.Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики,	Тест 2 Gesundheit, Sport, Ernährung (Здоровье, питание, спорт)	Правильные ответы на все вопросы задания Языковое оформление речи (лексическая 2 балла, грамматическая - 2 балла, орфографическая правильность - 1 балл) (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям Н. Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям		
5	3. Alltägliches Leben (Повседневная жизнь)	ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Сообщение 1 Pannen im Alltag Alltägliches Leben (Повседневная жизнь)	Языковое оформление текста (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 5 баллов.; решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) – 5 баллов; организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) – 5 баллов. (15)
6		ПК-4	З.Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при	Сообщение 2 Gluecksmomente im Alltag Alltägliches Leben	Языковое оформление текста (лексическая, грамматическая,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям У. Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям Н. Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям	(Повседневная жизнь)	орфографическая правильность) - 3 балла.; решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стиливое оформление) – 1 балл.; организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) – 5 баллов. (10)
7		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Тест 3 Alltagliches Leben (Повседневная жизнь)	Правильные ответы на все вопросы задания Языковое оформление речи (лексическая 2 балла, грамматическая - 2 балла, орфографическая правильность - 1 балл) (5)
8	4. Medien und Technik (СМИ и техника)	ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Тест 4 Medien und Technik (СМИ и техника)	Правильные ответы на все вопросы задания Языковое

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					оформление речи (лексическая 2 балла, грамматическая - 2 балла, орфографическая правильность - 1 балл) (5)
9		ПК-4	З.Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям У.Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям Н.Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям	Устный опрос 1 Medien und Technik (СМИ и техника)	Языковое оформление речи – 5 баллов Решение коммуникативной задачи- 2 балла Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера активность в разговоре - 3 балла Способность аргументировать свою точку зрения- 5 баллов (15)
10	5. Berufseinstieg (Профессиональная карьера)	ПК-4	З.Знать культурно обусловленные коммуникативные	Сообщение 3 Berufseinstieg (Профессиональная	Языковое оформление речи (лексическая,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям У. Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям Н. Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям	карьера)	грамматическая, орфографическая правильность) - 5 баллов. Решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) - 5 баллов Организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) - 5 баллов (15)
11		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Тест 5 Berufseinstieg (Профессиональная карьера)	Правильные ответы на все вопросы задания Языковое оформление речи (лексическая 2 балла, грамматическая - 2 балла, орфографическая правильность - 1 балл) (5)
				Итого	100
12	6. Weiterbildung	ПК-4	З.Знать речевую	Презентация 2	Языковое

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	und Berufstatigkeit (Повышение квалификации и профессиональная деятельность)		культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Представление собственной программы по повышению профессиональной квалификации Weiterbildung und Berufstatigkeit (Повышение квалификации и профессиональная деятельность)	оформление речи (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 6 баллов. Решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стиливое оформление) - 2 балла Организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) - 2 балла (10)
13		ПК-4	3. Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям	Тест 6 Weiterbildung und Berufstatigkeit (Повышение квалификации и профессиональная деятельность)	Правильные ответы на все вопросы задания Языковое оформление речи (лексическая 2 балла, грамматическая - 2 балла, орфографическая правильность - 1 балл) (5)
14	7. Bewerbungen (Трудоустройство)	ПК-4	3. Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям У. Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные	Диалог 2 Bewerbungsgesprache Bewerbungen (Трудоустройство)	Языковое оформление речи – 5 баллов Решение коммуникативной задачи - 3 балла Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера активность в разговоре - 1 балл Способность аргументировать свою точку зрения - 1 балл

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям Н.Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям		(10)
15		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Письмо 1 Bewerbungsschreiben Bewerbungen (Трудоустройство)	Языковое оформление речи (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 6 баллов. Решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) - 2 балла Организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) - 2 балла (10)
16		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Тест 7 Bewerbungen	Правильные ответы на все вопросы задания Языковое оформление речи

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					(лексическая 2 балла, грамматическая - 2 балла, орфографическая правильность - 1 балл) (5)
17	8. Jugend und Erinnerungen (Молодежь - вчера и сегодня)	ПК-4	З.Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям	Тест 8 Jugend und Erinnerungen (Молодежь - вчера и сегодня)	Правильные ответы на все вопросы задания Языковое оформление речи (лексическая 2 балла, грамматическая - 2 балла, орфографическая правильность - 1 балл) (5)
18		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Устный опрос 2 Обсуждение темы "Probleme der Jugendlichen heute " Jugend und Erinnerungen (Молодежь - вчера и сегодня)	Языковое оформление речи – 5 баллов Решение коммуникативной задачи- 6 баллов Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера активность в разговоре - 4 балла Способность аргументировать свою точку зрения- 5 баллов (15)
19	9. Biografien (Биографии)	ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на	Письмо 2 Was ist Ihnen in Ihrer Jugend wichtig? Biografien (Биографии)	Языковое оформление речи (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 10 баллов. Решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стиливое оформление) - 3 балла

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранным языке		Организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) - 2 балла (15)
20		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У.Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н.Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Презентация 3 Biografien (Биографии)	Языковое оформление речи (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 6 баллов. Решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) - 2 балла Организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) - 2 балла (10)
21		ПК-4	З.Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям	Тест 9 Biografien (Биографии)	Правильные ответы на все вопросы задания Языковое оформление речи (лексическая 2 балла, грамматическая - 2 балла, орфографическая правильность - 1 балл) (5)
22	10. Politik und Gesellschaft (Общество и политика)	ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Тест 10 Politik und Gesellschaft (Общество и политика)	Правильные ответы на все вопросы задания Языковое оформление речи (лексическая 2

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					балла, грамматическая - 2 балла, орфографическая правильность - 1 балл) (5)
23		ПК-4	<p>З.Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям</p> <p>У.Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям</p> <p>Н.Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям</p>	Устный опрос 3 Stellen Sie Ihre Burgerinitiative im Kurs vor Politik und Gesellschaft (Общество и политика)	<p>Языковое оформление речи – 3 балла</p> <p>Решение коммуникативной задачи- 3 балла</p> <p>Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера активность в разговоре - 1 балл</p> <p>Способность аргументировать свою точку зрения- 1 балл (5)</p>
				Итого	100
24	11. Tourismus (Туризм)	ПК-4	<p>З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка</p> <p>У.Уметь вступать в</p>	Презентация 4 Prasentation einer Urlaubsregion	Языковое оформление речи (лексическая, грамматическая,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Tourismus (Туризм)	орфографическая правильность) - 6 баллов. Решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стиливое оформление) - 4 балла Организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) - 5 баллов (15)
25		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Тест 11 Tourismus (Туризм)	Правильные ответы на все вопросы задания Языковое оформление речи (лексическая 2 балла, грамматическая - 2 балла, орфографическая правильность - 1 балл) (10)
26	12. Regeln (Правила)	ПК-4	З.Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям У. Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом	Активность на занятиях Работа с электронными ресурсами	Полнота раскрытия темы - 1 балл Логичность построения темы - 1 балл Использование ключевых лексических единиц по теме – 1 балл Языковое оформление речи - 2 балла (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям Н. Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям		
27		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Сообщение 4 Высказывание на тему Historische Ereignisse in meinem Geburtsjahr Regeln (Правила)	Полнота раскрытия темы - 3 балла Логичность построения темы - 3 балла Использование ключевых лексических единиц по теме – 2 балла Языковое оформление речи - 2 балла (10)
28		ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Тест 12 Regeln	Правильные ответы на все вопросы задания Языковое оформление речи (лексическая 2 балла, грамматическая - 2 балла, орфографическая правильность - 1 балл) (10)
29	13. Konzerte und Veranstaltungen (Концерты и выставки)	ПК-4	З.Знать речевую культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с	Монолог Konzerte und Veranstaltungen (Концерты и выставки)	Полнота раскрытия темы - 5 баллов Логичность построения темы -5 баллов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке		Использование ключевых лексических единиц по теме – 3 балла Языковое оформление речи - 2 балла (15)
30		ПК-4	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка У. Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм Н. Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке	Письмо Рекламный текст для туристического буклета Konzerte und Veranstaltungen (Концерты и выставки)	Языковое оформление речи (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) - 5 баллов Решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) - 5 баллов Организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) - 5 баллов (15)
31		ПК-4	З. Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям	Тест 13 Konzerte und Veranstaltungen (Концерты и выставки)	Правильные ответы на все вопросы задания Языковое оформление речи (лексическая 2 балла, грамматическая - 2 балла, орфографическая правильность - 1 балл) (10)
				Итого	100
32	14. Geschichte von Deutschland (История Германии)	ПК-4	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Тест 14 Geschichte von Deutschland (История Германии)	Правильные ответы на все вопросы и задания (15)
33	15. Umwelt und Klima (Окружающий)	ПК-4	З. Знать речевую культуру стран изучаемого языка	Тест 15 Umwelt und Klima (Окружающий мир и	Правильные ответы на все вопросы и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	мир и климат)			климат)	задания (15)
34		ПК-4	З.Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям У.Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям Н.Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям	Устный опрос Обсуждение темы "Wie wichtig ist Ihnen Umweltschutz?" Umwelt und Klima (Окружающий мир и климат)	Языковое оформление речи – 5 баллов Решение коммуникативной задачи- 5 баллов Логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера активность в разговоре - 5 баллов Способность аргументировать свою точку зрения - 5 баллов (30)
35	16. Zukunftsvisionen (Сценарии будущего)	ПК-4	З.Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем	Сообщение 5 Высказывание на тему "Unsere Zukunft in 50 Jahren (Entwickeln Sie eine positive und negative Vision) " Zukunftsvisionen (Сценарии будущего)	Полнота раскрытия темы - 5 баллов Логичность построения темы - 5 баллов Использование ключевых лексических единиц по теме –

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям У. Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям Н. Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям		5 баллов Языковое оформление речи - 5 баллов (30)
36		ПК-4	З. Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям	Тест 16 Zukunftsvisionen (Сценарии будущего)	Правильные ответы на все вопросы и задания (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 правильных ответов - 40 баллов, за каждый правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Знание: Знать речевую культуру стран изучаемого языка

1. Alltägliches Leben/Повседневная жизнь
2. Berufseinstieg/Профессиональная карьера
3. Gesundheit, Sport, Ernährung/Здоровье, питание, спорт
4. Innere und äussere Welt des Menschen/ Внешний и внутренний мир человека
5. Medien und Technik/СМИ и техника

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Письмо: языковое оформление текста (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) (15 б.); решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) (10 б.); организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) (5 б). Аудирование: за каждый правильный ответ на вопрос к тексту (5 б), пересказ текста (10 б), использование ключевых лексических единиц по теме (5 б), способность аргументировать свою точку зрения по теме (10 б)..

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Умение: Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм

Задача № 1. Warum machen die Leute Sport nicht?Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном.

Задача № 2. Was braucht man zum glueklichen Leben?Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном.

Задача № 3. Wie finden Sie die modernen Medien, sind sie alle sehenswert? Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном.

Умение: Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

Задача № 4. Wer ist besonders wichtig fuer Sie?Выполните задания и выразите Ваше мнение о прослушанном\прочитанном в письменной форме.

Задача № 5. Warum ist es so wichtig einen Beruf zu haben?Выполните задания и выразите Ваше мнение о прослушанном\прочитанном в письменной форме.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Монолог: языковое оформление речи (10 б.); использование ключевых лексических единиц по теме (10 б.); полнота раскрытия темы (5 б.); логичность построения темы (5 б.). Диалог: языковое оформление речи (10 б); решение коммуникативной задачи(10 б); логичность

вопросов, ответов и реакций на реплики партнера(5 б); активность в разговоре, способность аргументировать свою точку зрения (5 б).

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Навык: Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

Задание № 1. Was können Sie für Ihre Gesundheit tun? Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления

Задание № 2. Напишите письмо другу по теме - Mein schönster Glücksmoment im letzten Jahr.

Навык: Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке

Задание № 3. Подготовьте ответ в форме диалогического высказывания -Wie ist Ihre beste Freizeitbeschäftigung?

Задание № 4. Подготовьте ответ в форме монологического высказывания - Wie wird die Welt in Zukunft sein?

Задание № 5. Wie sind die Familienmitglieder? Ответьте на вопрос форме устного монологического высказывания-

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика
преподавания иностранных языков и
культур
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Практикум по культуре
речевого общения (второй иностранный
язык)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Wie finden Sie die modernen Medien, sind sie alle sehenswert? Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном. (30 баллов).
3. Подготовьте ответ в форме монологического высказывания - Wie wird die Welt in Zukunft sein? (30 баллов).

Составитель _____ Н.С. Дорошенко

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 правильных ответов - 40 баллов, за каждый правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Знание: Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

1. Bewerbungen/Трудоустройство

2. Weiterbildung und Berufstätigkeit/Повышение квалификации и профессиональная деятельность

Знание: Знать речевую культуру стран изучаемого языка

3. Biografien von den bekannten Menschen/Биографии известных людей

4. Jugend und Erinnerungen/Молодежь- вчера и сегодня

5. Politik und Gesellschaft/Общество и политика

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Письмо: языковое оформление текста (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) (15 б.); решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) (10 б.); организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) (5 б). Аудирование: за каждый правильный ответ на вопрос к тексту (5 б), пересказ текста (10 б), использование ключевых лексических единиц по теме (5 б), способность аргументировать свою точку зрения по теме (10 б)..

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Умение: Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм

Задача № 1. Was war Ihnen in Ihrer Jugend wichtig?Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном.

Задача № 2. Welchen Weiterbildungskurs wurden Sie gern besuchen? Warum?Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном.

Умение: Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

Задача № 3. Welche persönlichen und beruflichen Anforderungen müssen Sie erfüllen, um sich in Deutschland erfolgreich zu bewerben?Выполните задания и выразите Ваше мнение о прослушанном\прочитанном в письменной форме.

Задача № 4. Politik in Deutschland. Was wissen Sie schon.Выполните задания и выразите Ваше мнение о прослушанном\прочитанном в письменной форме.

Задача № 5. Was koenne Sie zum Thema "Bekannte Personen Deutschlands" sagen?Выполните задания и выразите Ваше мнение о прослушанном\прочитанном в письменной форме.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Монолог: языковое оформление речи (10 б.); использование ключевых лексических единиц по теме

(10 б.); полнота раскрытия темы (5 б.); логичность построения темы (5 б.). Диалог: языковое оформление речи (10 б.); решение коммуникативной задачи (10 б.); логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера (5 б.); активность в разговоре, способность аргументировать свою точку зрения (5 б.).

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Навык: Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

Задание № 1. Haben Sie Erfahrung mit Bewerbungsgesprächen? Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления

Задание № 2. Mein schönster Glücksmoment im letzten Jahr. Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления

Задание № 3. Wie wird die Welt in Zukunft sein? Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления

Навык: Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке

Задание № 4. Was ist Ihr Lieblingsbuch. Ответьте на вопрос форме устного монологического высказывания

Задание № 5. Wie präsentieren Sie Ihre Bewerbungsunterlagen am besten? Ответьте на вопрос форме устного монологического высказывания

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика
преподавания иностранных языков и
культур
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Практикум по культуре
речевого общения (второй иностранный
язык)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Welche persönlichen und beruflichen Anforderungen müssen Sie erfüllen, um sich in Deutschland erfolgreich zu bewerben? Выполните задания и выразите Ваше мнение о прослушанном\прочитанном в письменной форме. (30 баллов).
3. Haben Sie Erfahrung mit Bewerbungsgesprächen? Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления (30 баллов).

Составитель _____ Н.С. Дорошенко

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 правильных ответов - 40 баллов, за каждый правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Знание: Знать речевую культуру стран изучаемого языка

1. Konzerte und Veranstaltungen/Выставки и концерты
2. Regeln in Deutschland/Правила в Германии
3. Tourismus in Deutschland/Тризм в Германии

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Письмо: языковое оформление текста (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) (15 б.); решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) (10 б.); организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) (5 б). Аудирование: за каждый правильный ответ на вопрос к тексту (5 б), пересказ текста (10 б), использование ключевых лексических единиц по теме (5 б), способность аргументировать свою точку зрения по теме (10 б)..

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Умение: Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм

Задача № 1. Stellen Sie eine Urlaubsregion aus Ihrem Heimatland.Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном.

Задача № 2. Welchen Zweck haben die Regeln für Touristen?Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном.

Умение: Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

Задача № 3. Gehen Sie gern ins Museum? Interessieren Sie sich für Kunst?Выполните задания и выразите Ваше мнение о прослушанном\прочитанном в письменной форме.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Монолог: языковое оформление речи (10 б.); использование ключевых лексических единиц по теме (10 б.); полнота раскрытия темы (5 б.); логичность построения темы (5 б.). Диалог: языковое оформление речи (10 б); решение коммуникативной задачи(10 б); логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера(5 б); активность в разговоре, способность аргументировать свою точку зрения (5 б).

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных

коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Навык: Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

Задание № 1. Stellen Sie eine bekannte Politikerin/einen bekannten deutschen Politiker vor! Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления

Задание № 2. Was bedeutet fuer Sie der Urlaub. Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления

Навык: Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке

Задание № 3. Welches Hotel wurden Sie personlich a) fur eine Konferenz b) fur einen Urlaub wahlen. Ответьте на вопрос форме устного монологического высказывания

Задание № 4. Prasentieren Sie eine interessante Kunstlerbiografie. Ответьте на вопрос форме устного монологического высказывания

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика
преподавания иностранных языков и
культур
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Практикум по культуре
речевого общения (второй иностранный
язык)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Stellen Sie eine Urlaubsregion aus Ihrem Heimatland. Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном. (30 баллов).
3. Welches Hotel wurden Sie personlich a) fur eine Konferenz b) fur einen Urlaub wahlen. Ответьте на вопрос форме устного монологического высказывания (30 баллов).

Составитель _____ Н.С. Дорошенко

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 правильных ответов - 40 баллов, за каждый правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных

коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Знание: Знать культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

1. Umwelt und Klima/Климат и окружающий мир
2. Zukunftsvisionen/Сценарии будущего.

Знание: Знать речевую культуру стран изучаемого языка

3. Geschichte von Deutschland/История Германии

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Письмо: языковое оформление текста (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) (15 б.); решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) (10 б.); организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) (5 б). Аудирование: за каждый правильный ответ на вопрос к тексту (5 б), пересказ текста (10 б), использование ключевых лексических единиц по теме (5 б), способность аргументировать свою точку зрения по теме (10 б)..

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Умение: Уметь вступать в общение на иностранном языке с соблюдением культурно-речевых норм

Задача № 1. Ob man in der Zukunft auch nicht nur auf der Erde leben kann?Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном.

Задача № 2. Wie finden Sie die Ideen der Nachhaltigkeit?Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном.

Умение: Уметь применять культурно обусловленные коммуникативные стратегии и тактики, используемые при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

Задача № 3. Interessieren Sie sich für deutsche Geschichte?Выполните задания и выразите Ваше мнение о прослушанном\прочитанном в письменной форме.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Монолог: языковое оформление речи (10 б.); использование ключевых лексических единиц по теме (10 б.); полнота раскрытия темы (5 б.); логичность построения темы (5 б.). Диалог: языковое оформление речи (10 б); решение коммуникативной задачи(10 б); логичность вопросов, ответов и реакций на реплики партнера(5 б); активность в разговоре, способность аргументировать свою точку зрения (5 б).

Компетенция: ПК-4 Способен свободно вступать в общение с представителями иноязычной культуры в устной и письменной форме в различных коммуникативных ситуациях на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка профессиональным требованиям

Навык: Владеть навыком применения культурно обусловленных коммуникативных стратегий и тактик, используемых при общении на изучаемом иностранном языке на уровне, соответствующем предъявляемым к учителю иностранного языка требованиям

Задание № 1. Wie sieht die Welt in Zukunft aus? Ist sie eigentlich lebenswert, oder? Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления

Задание № 2. Stellen Sie eine bekannte Politikerin/einen bekannten deutschen Politiker vor! Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления

Задание № 3. Was tun Sie für die Umwelt? Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления

Задание № 4. Welche Orte/Städte in Deutschland möchten Sie besuchen? Welcher Ort/ Welche Stadt hat Ihnen am besten gefallen? Напишите развернутый ответ, используя изученные грамматические явления

Навык: Владеть навыком соблюдения культурно-речевых норм при общении на иностранном языке

Задание № 5. Welche Vorschriften finden Sie gut, wichtig, sinnvoll? Ответьте на вопрос форме устного монологического высказывания

Задание № 6. Bei welchem historischen Ereignis waren Sie gern dabei gewesen? Ответьте на вопрос форме устного монологического высказывания

Задание № 7. Präsentieren Sie eine interessante Künstlerbiografie. Ответьте на вопрос форме устного монологического высказывания

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - Теория и методика
преподавания иностранных языков и
культур
Кафедра теоретической и прикладной
лингвистики
Дисциплина - Практикум по культуре
речевого общения (второй иностранный
язык)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Ob man in der Zukunft auch nicht nur auf der Erde leben kann? Выполните задания и побеседуйте с экзаменатором о прослушанном\прочитанном. (30 баллов).
3. Präsentieren Sie eine interessante Künstlerbiografie. Ответьте на вопрос форме устного монологического высказывания (30 баллов).

Составитель _____ Н.С. Дорошенко

Заведующий кафедрой _____ И.Н. Зырянова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Breitsameter A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen. В 1.1. arbeitsbuch. deutsch als Fremdsprache/ Anna Breitsameter, Sabine Glas-Peters, Angela Pude.- München: Hueber Verlag, 2014.-115 s.

2. Menschen. B 1.1. kursbuch. deutsch als Fremdsprache/ Julia Braun-Podeschwa, Charlotte Habersack, Angela Pude.- Munchen: Hueber Verlag, 2014.-101 S.
3. Breitsamer A., Glas-Peters S., Pude A. Menschen. B 1.2. arbeitsbuch. deutsch als Fremdsprache/ Anna Breitsamer, Sabina Glas-Peters, Angela Pude.- Munchen: Hueber Verlag, 2014.-116 s.
4. Braun-Podeschwa J., Habersack C., Pude A. Menschen. B 1.2. kursbuch. deutsch als Fremdsprache/ Julia Braun-Podeschwa, Charlotte Habersack, Angela Pude.- Munchen: Hueber Verlag, 2014.-106 S.
5. Дорошенко Н.С., Паульзен Н.С., Тардыбаева Е.В. Практикум по культуре речевого общения: немецкий язык для продолжающих.- Изд-во БГУ, 2022.- 110 с.
6. [Низеева Д.Р. Немецкий язык для бакалавров социально-гуманитарного профиля \[Электронный ресурс\] / Д.Р. Низеева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 172 с. — 978-5-7882-1926-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62502.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Becker N. Norbert, Braunert J. Jorg Alltag, Beruf & Co. 2. Kursbuch + Arbeitsbuch. Niveau A 1/2/ Norbert Becker, Jorg Braunert.- Ismaning: Hueber Verlag, 2013.-119 p.
2. Becker N., Braunert J., Eisfeld H. Dialog Beruf 2. [Kursbuch]. 2. Aufl./ N. Becker, J. Braunert, H. Eisfeld.- Ismaning: Hueber Verlag, 2002.-174 s.
3. Becker N., Braunert J. Dialog Beruf 3. arbeitsbuch. 2. Aufl./ N. Becker, J. Braunert.- Ismaning: Max Hueber Verlag, 2005.-142 s.
4. Паульзен Н.С., Шереметьева А.А. Учебно-методический комплекс "Иностранный язык-2".- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 33 с.
5. [Соколов С.В. Учимся устному переводу. Немецкий язык. Часть 1 \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ С.В. Соколов— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8403.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ, адрес доступа: <http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559>. доступ неограниченный
- Издательство Hueber, адрес доступа: <https://www.hueber.de/>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям
 - написание рефератов, докладов
 - подготовка к семинарам
 - выполнение домашних заданий в виде учебных исследований, проведение индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- XnView,
- Java Virtual Machine,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс